

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Воропаева Михаила Петровича «Военно-дидактическая концепция А. Е. Снесарева», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**

Проведенное М. П. Воропаевым исследование выполнено на актуальную тему. Это подтверждается потребностью совершенствования системы военного образования и воспитания, отвечающей современному уровню развития военной науки и техники. Наряду с этим, современный этап развития Вооруженных Сил Российской Федерации характеризуется поиском новых подходов подготовки военных специалистов в компетентностной образовательной парадигме, закрепленной Федеральными образовательными стандартами. Автор диссертации отмечает, что исследование отечественного историко-педагогического опыта разработки военно-дидактической концепции генерала Снесарева Андрея Евгеньевича, расширяет возможности развития и совершенствования теоретико-методологического обоснования и методического обеспечения содержания и организации современного образовательного процесса в высшей военной школе.

Теоретические положения, выводы, сформулированные автором, являются достоверными и научно обоснованными (ссылки на архивные источники, первоисточники, работы ведущих-ученых).

Следует отметить результаты исследования, характеризующие его научную новизну. М. П. Воропаевым охарактеризованы современные дидактические теории: их общее (инвариант) – знание образовательного процесса, отражающего его историко-педагогическую преемственность и практическую результативность; а также особенное – знание, характеризующее специфику образовательного процесса, обусловленную современной компетентностной образовательной парадигмой и типом образовательной организации (военные учебные заведения). Проведен

разноаспектный анализ практической педагогической деятельности А. Е. Снесарева, с выделением периодов его педагогического опыта и с выявлением теоретико-методического наследия, как источника формирования его военно-дидактической концепции.

Воссоздание структуры, сущности и содержания военно-дидактической концепции А. Е. Снесарева, выделение в исследовании актуальных идей историко-педагогического опыта для современного этапа развития военно-дидактической теории и практики. Выделяется авторский подход использования личностно-профессионального потенциала учебника для высших военных учебных заведений как дидактического средства, востребованный современной компетентностной образовательной парадигмой.

Диссертацию отличает научный стиль изложения; ясность, точность и определенность понятийно-категориального аппарата исследования. Научную состоятельность автора диссертации характеризуют двадцать две публикации, в том числе в ведущих научных журналах.

Теоретическая значимость исследования, проведенного М. П. Воропаевым, определяется вкладом в развитие истории и теории общей педагогики, военной педагогики. Практическая значимость исследования определяется потенциалом актуальных идей историко-педагогического опыта и возможностью их применения в разработке программно-методического обеспечения военно-профессионального образования. Полученные в ходе исследования М. П. Воропаева данные могут служить базой для дальнейших теоретических и практических разработок в системе военно-профессиональной подготовки, совершенствования методики и техники профессионально-ориентированного преподавания по специальностям и направлениям специализации.

Автореферат в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работы и включает основные положения, результаты и выводы. При прочтении автореферата возникает ряд вопросов, ответ на

которые, по всей видимости, имеются в диссертации. В частности, было бы целесообразным уточнить: 1. Каковы критерии отбора современных дидактических теорий? 2. В чем суть идеи «военного мирозерцания», определяющую ее актуальность для современного этапа военно-профессиональной подготовки?

**ВЫВОД:** судя по автореферату, выполненная Воропаевым М. П. диссертация «Военно-дидактическая концепция А. Е. Снесарева» соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2033 года, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Воропаев Михаил Петрович, заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры философских и социально-экономических дисциплин ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации»

Анатолий Петрович. Шарухин

«19» августа 2022 г.

Контактная информация:

Адрес: 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1

Email: apsha@yandex.ru

Подпись \_\_\_\_\_  
А.П. Шарухин  
Служба по связям с общественностью и информационно-методическая служба  
Института войск национальной гвардии  
г. Санкт-Петербург  
«19» августа 2022 г.